

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.05.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до XX века) 3

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль)
История и Обществознание

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	48	48
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	96,25	96,25
Самостоятельная работа	11,75	11,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание», канд. ист.
наук, доцент Румянцева Надежда Максимовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль):
«История и Обществознание»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть), учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 3» – на знаниях, полученные при изучении курса «История России», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 3» - «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-11. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-11.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и оценки явлений культуры
	ПК-11.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и	Знать: - основные философские, религиозные, этические учения и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте Уметь:

	постнеклассической общенаучной методологии	- учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении
		Владеть: - навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, религиозного, философского и этического учений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Тема №1. «Экономическое развитие России в первой половине XIX века: традиционные черты и инновационные тенденции»	4	2		6	
	Ср 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 1 Индивидуальное домашнее задание: конспект 3 монографий.	4	1	10		ИДЗ 1
	Пр 1	Тема №1. «Экономическое развитие России в первой половине XIX века: традиционные черты и инновационные тенденции»	4	2	3		Дискуссия
	Лек 2	Тема № 2. «Социальное развитие России в первой половине XIX века.»	4	2		6	
	Ср 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 2	4	1			
	Пр 2	Тема № 2. «Социальное развитие России в первой половине XIX века.»	4	2	3		Дискуссия
	Лек 3	Тема № 3. «Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. : либерализация политического режима.»	4	2		6	
	Ср 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 3	4	1			
	Пр 3	Тема № 3. «Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. : либерализация политического режима.»	4	2	3		Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 4	Тема № 4. «Умеренный либерализм в России (1808 – 1812 гг.) : план государственного - преобразования М. М. Сперанского»	4	2		6	
	Ср 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 4	4	1			
	Пр 4	Тема № 4. «Умеренный либерализм в России (1808 – 1812 гг.) : план государственного преобразования М. М. Сперанского.»	4	2	3		Дискуссия
	Лек 5	Тема № 5. «Внешняя политика России в 1801 – 1812 гг...»	4	2		2	
	Ср 5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 5	4	1			
	Пр 5	Тема № 5. «Внешняя политика России в 1801 – 1812 гг..»	4	2	3		Дискуссия
	Лек 6	Тема № 6. «Отечественная война 1812 г.: основные этапы. Заграничные походы русской армии.»	4	2		2	
	Ср 6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 6	4	1			
	Пр 6	Тема № 6. «Отечественная война 1812 г.: основные этапы. Заграничные походы русской армии.»	4	2	3		Дискуссия
	Лек 7-8	Тема № 7. «Внешняя политика России в рамках Венской политической системы (1815-1825 гг.).»	4	4		2	
	Ср 7	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару № 7	4	1			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 7-8	Тема № 7. «Внешняя политика России в рамках Венской политической системы (1815-1825 гг.).»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 9-10	Тема № 8. «Декабризм, как система идей и общественное движение»	4	4		2	
	Пр 9-10	Тема № 8. «Декабризм, как система идей и общественное движение.»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 11-12	Тема № 9. «Внутренняя политика Николая I.»	4	4		2	
	Пр 11-12	Тема № 9 «Внутренняя политика Николая I.»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 13-14	Тема № 10. «Внешняя политика России во второй четверти XIX века.»	4	4		2	
	Сам 10	Самостоятельное изучение материала по теме № 10 Конспект трех историографических статей.	4	1	10	11	ИДЗ 2
	Пр 13-14	Тема № 10. «Внешняя политика России во второй четверти XIX века.»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 15-16	Тема № 11. «Бюрократическая модель государственных, общественных преобразований второй четверти XIX века.»	4	4		2	
	Пр 15-16	Тема № 11. «Бюрократическая модель государственных, общественных преобразований второй четверти XIX века»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 17-18	Тема № 12. «Восточный вопрос» в российской внешней политике (30-50-е годы XIX века).»	4	4		2	
	Пр 17-18	Тема № 12. «Восточный вопрос» в российской внешней политике (30-50-е годы XIX века)»	4	4	6		Дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 19-20	Тема № 13. «Государственное и общественное просветительство первой половины XIX века.»	4	4		2	
	Пр 19-20	Тема № 13. «Государственное и общественное просветительство первой половины XIX века.»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 21-22	Тема № 14. «Общественная и духовная жизнь России в первой половине XIX века.»	4	4		2	
	Пр 21-22	Тема № 14. «Общественная и духовная жизнь России в первой половине XIX века.»	4	4	6		Дискуссия
	Лек 23-24	Тема № 15. «Общественно – политическая жизнь России во второй четверти XIX века. Интеллектуальная среда.»	4	4		2	
	Пр 23	Тема № 15. «Общественно – политическая жизнь России во второй четверти XIX века. Интеллектуальная среда.»	4	2	3		Круглый стол
	Ср	Подготовка к итоговому тестированию	4	3.75			
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25			
	ПСЦ	Посещение лекций	4		10		
	Пр 24	Итоговое тестирование	4	2			Зачет с оценкой
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При обучении обучающихся используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором обучающийся *ы* проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности обучающихся по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности обучающихся. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Обучающийся должен обращаться к своим записям не один раз. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Используется несколько типов лекции: информационная, мотивационная, организационно-ориентационная, методологическая, оценочная и воспитывающая.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности обучающихся является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым обучающийся *ы* пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Подготовку к семинарскому занятию следует строить по следующему алгоритму:

- Изучить соответствующий материал в учебнике, ознакомится со справочными материалами (учебно-методическое пособие по истории России периода феодализма);
- Выполнить ИДЗ по модулю;
- Выполнить тест по теме;
- Подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

При подготовке к каждому семинарскому занятию обучающийся должен руководствоваться Методическими рекомендациями по истории России периода феодализма (Румянцева Н.М., Тольятти, 2004). При подготовке устного выступления обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями: выступление должно соответствовать поставленному вопросу, заканчиваться выводом; в выступлении необходимо ссылаться на источники и литературу; время выступления не должно превышать 10 минут.

Требования к конспектированию монографий.

Выполнение конспекта рекомендуется делать в отдельной тетради. В начале конспекта следует указать выходные данные конспектируемой монографии (Ф.И.О. автора, название монографии, место и год издания). Далее следует кратко изложить содержание конспектируемой работы, для этого рекомендуется справа или слева от конспектируемого текста выделить основные вопросы (тезисы) и далее излагать по ним материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторять её.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-11. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) Дискуссия Круглый стол Итоговое тестирование Вопросы к зачету (зачет с оценкой) №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Индивидуальное домашнее задание №1

Задание: обучающимся необходимо законспектировать 3 монографии, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Миронова Б.И. Социальная история России. В 2-х томах, 2012.
2. Томпсинов М.Н. Светила российской бюрократии. М., 1991.
3. Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века. М., 1987.

Критерии оценки:

«10 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития на Руси в период феодализма, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«9-8 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития на Руси в период феодализма, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«6-7 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; фрагментарно отражены социально-экономические процессы, акцент сделан на информации общего характера; конспект сдан в срок.

«4-5 баллов» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«3-2 балла» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

Индивидуальное домашнее задание №2

Задание: обучающимся необходимо законспектировать 3 историографические статьи, опираясь на рекомендуемую литературу.

1. Крутов В.В., Швецова-Крутова Л.В. Белые пятна красного цвета. Декабристы. В 2-х кн. М., 1967.
2. Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 года. М., 1975.
3. Федоров В. А. декабристы и их время. М., 1992.

Критерии оценки:

«11-10 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены основные тенденции социально-экономические развития на

Руси в период феодализма, модернизационные процессы, динамика крепостнических отношений, социальная структура российского общества; конспект сдан в срок.

«9-8 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; отражены не все основные тенденции социально-экономические развития на Руси в период феодализма, фрагментарно законспектированы социальные процессы, происходившие в данный период; конспект сдан в срок.

«6-7 баллов» - конспект выполнен аккуратно в рукописном варианте в объеме 20 листов формата А4; фрагментарно отражены социально-экономические процессы, акцент сделан на информации общего характера; конспект сдан в срок.

«4-5 баллов» - конспект выполнен небрежно, объем не соответствует, не сдан в срок.

«3-2 балла» - конспект выполнен не в полном объеме, рекомендовано переписать конспект с учетом замечаний преподавателя.

7.2.2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Примерный сценарий проведение круглого стола по теме «Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX века. Интеллектуальная среда».

Цель занятия: сформировать представление об основных тенденциях общественно – политической жизни России во второй четверти XIX века, навыки работы со специальной исторической литературой и разноплановыми источниками, умения участвовать в научной дискуссии.

Форма обучения: семинар – круглый стол.

На семинаре проводится дискуссия по проблеме – «русская идея» в представлениях различных общественно – политических течений XIX века.

Дискуссия выстраивается по следующим вопросам:

- Противоречия между просвещенческой, европеизированной книжной культурой образованного меньшинства и традиционной культурой народа
- Расхождения между официальными идеологическими установками и духовными ценностями молодого образованного поколения 1820 – 1830-х годов
- Смысл «Философических писем» П. Чаадаева, появление феномена **самостоятельно мыслящей личности**
- Содержание понятия «национальная идея» западниками и славянофилами
- Характерные черты русской интеллектуальной жизни 1850-х годов – глобализм, сакрализация слова, нетерпимость.

Для работы на семинаре обучающийся делится на три подгруппы, каждая из которых готовится представить и защитить свою позицию по заявленной проблеме.

В конце обсуждения подводятся итоги. Преподаватель – ведущий дискуссии оценивает результаты дискуссии по пятибалльной шкале с учетом участия в обсуждении, активности, выполнения письменного задания.

Критерии оценки:

По итогам дискуссии выставляется максимум 3 баллов.

- 3 балла выставляются обучающийся, если обучающийся демонстрирует знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, демонстрирует навыки работы в коллективе, ведения дискуссии.
- 2 балла - обучающийся демонстрирует знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, но допускает незначительные ошибки; демонстрирует умение

устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, демонстрирует навыки работы в коллективе, ведения дискуссии.

- 1 балл - обучающийся демонстрирует слабые знания (дат, событий, понятий, персоналий) по обсуждаемым вопросам, демонстрирует не сформировавшееся умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, не владеет навыками работы в коллективе и ведения дискуссии.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы
1	Социальная структура российского общества в первой половине XIX века. Территория и население.
2	Развитие сельского хозяйства России в период первой половины XIX века. Кризис крепостного хозяйства.
3	Развитие промышленности и начало промышленного переворота. Кризис крепостной мануфактуры.
4	Города в дореформенный период. Буржуазные элементы города.
5	Внутренний рынок и внешняя торговля.
6	Финансы и финансовая политика правительства. Государственный бюджет.
7	Либерализация политического режима в первые годы царствования Александра I. Негласный комитет.
8	Умеренный либерализм в России 1808-1812 гг. План государственного преобразования России М.М. Сперанского.
9	Михаил Михайлович Сперанский: личность и деятельность.
10	Проекты решения крестьянского вопроса (1801-1812 гг.)
11	Личность и деятельность императора Александра I.
12	Внешняя политика в 1801-1812 гг. Европейское направление.
13	Переговоры России и Франции в Тильзите и Эрфурте и их последствия.
14	Восточный вопрос во внешней политике России 1801-1812 гг.
15	Международные отношения накануне Отечественной войны 1812 года.
16	Военно-стратегические планы России и Франции накануне Отечественной войны 1812 г.
17	Начальный этап Отечественной войны 1812 г. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией. Личность и деятельность полководца.
18	Бородинское сражение. Оставление Москвы.
19	Последний этап Отечественной войны 1812 года. Освободительный поход русской армии в Европу.
20	Партизанское движение. Д.В. Давыдов, С.Н. Сеславин, А.С. Фигнер.
21	Венский конгресс. Создание политической системы в Европе.
22	Внешняя политика России в 1815-1817 гг. Ахенский, Троппау-Лайбахский конгрессы.
23	Греческое восстание и русская дипломатия в 1821-1822 гг. Веронский конгресс.
24	Крестьянский вопрос в 1815-1825 гг.
25	Алексей Александрович Аракчеев: личность и деятельность. Роль А.А. Аракчеева в системе государственного управления России при Александре I.
26	Политика в области просвещения. А.Н. Голицын.
27	Проекты государственных реформ в 1815-1825 гг.
28	Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации.
29	«Русская правда» П.И. Пестеля.
30	«Конституция» Никиты Муравьева.
31	Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 году. Планы восстаний.

32	Общество объединенных славян.
33	14 декабря 1825 года. «Манифест к русскому народу». Восстание Черниговского полка.
34	Следствие и суд над декабристами. Значение движения декабристов.
35	Личность и деятельность Николая I.
36	Основные направления внутренней политики Николая I: бюрократизация государственного управления.
37	Основные направления внутренней политики Николая I: кодификация законодательства.
38	Крестьянский вопрос во второй четверти XIX века.
39	Внешняя политика во второй четверти XIX века: европейское направление.
40	Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в. К.В. Нессельроде.
41	Русская культура первой половины XIX в. Просвещение. Литература.
42	Русская культура первой половины XIX в. Живопись и архитектура.
43	Русская культура первой половины XIX в. Наука и техника.
44	Официальная идеология и ее принципы. С.С. Уваров.
45	«Философские письма» П.Я. Чаадаева о судьбах России.
46	Западничество. Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин.
47	Славянофильство. А.С. Хомяков, К.С. и А.С. Аксаковы.
48	Зарождение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский.
49	Утопический социализм как направление революционной общественно-политической мысли.
50	Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в. К.В. Нессельроде. Источники и историография
51	Русская культура первой половины XIX в. Просвещение. Литература. Источники и историография
52	Русская культура первой половины XIX в. Живопись и архитектура. Источники и историография
53	Русская культура первой половины XIX в. Наука и техника. Источники и историография
54	Официальная идеология и ее принципы. С.С. Уваров. Источники и историография
55	«Философские письма» П.Я. Чаадаева о судьбах России. Источники и историография
56	Западничество. Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, Б.Н. Чичерин. Источники и историография
57	Славянофильство. А.С. Хомяков, К.С. и А.С. Аксаковы. Источники и историография
58	Зарождение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский. Источники и историография
59	Утопический социализм как направление революционной общественно-политической мысли. Источники и историография
60	Крымская война 1853-1856 гг. Источники и историография

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации		Критерии и нормы оценки	
4	Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично»	85 – 100 баллов
			«хорошо»	70 - 84 баллов
			«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«не зачтено»	«неудовлетворительно»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кузнецов И. Н.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3.	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Юдин Е.Е.	История России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдин Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021.— 164 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Орлов А.С.	Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]. - ВУЗ/изд. - Москва : Проспект, 2022. - 588, [1] с. - ISBN 978-5-392-20049-8.	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный

Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных

Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных

Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных

zbMath <https://zbmath.org/> база данных

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный

Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный

ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных

CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный

«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС

«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

«Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС

Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Столы многоблочные двухместные стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-702)	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-714)	Экран настенный, столы ученические двухместные и трехместные, стулья , трибуна , компьютер., доска передвижная.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Стол компьютерный, стулья, микрокомпьютеры raspberr y pi 32 bit